|  |
| --- |
| **Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Золотой ключик»**623615, Талицкий р-н, д.Вихляева, ул.Молодежная,18 |
|   | Утверждена:И.о.заведующего МКДОУ «Детский сад №48 «Золотой ключик» М.О.Хацкевич Приказ № 1708-ОД от «17» августа 2023 г. |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №48 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

НА 2023-2026 ГГ.

Принята на заседании педагогического совета, протокол №9 от 17.08.2023 г.

д.Вихляева, 2023

**Оглавление**

[РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 3](#_bookmark0)

Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные

документы) 3

[Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию программы развития 3](#_bookmark1)

[Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации программы](#_bookmark2)

[развития 4](#_bookmark2)

[Подраздел 4. Анализ сферы реализации программы развития и характеристика проблемы 4](#_bookmark3) [РАЗДЕЛ 2 СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 7](#_bookmark4)

[Подраздел 1. Проблема 7](#_bookmark5)

[Подраздел 2. Цель программы развития 7](#_bookmark6)

[Подраздел 3. Задачи программы развития 8](#_bookmark7)

[Подраздел 4. Целевые группы 8](#_bookmark8)

[РАЗДЕЛ 3 ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 10](#_bookmark8)

[Подраздел 1. Возможные способы достижения цели программы развития 10](#_bookmark9)

[Подраздел 2. Характеристика выбранного способа 11](#_bookmark10)

[Подраздел 3. Взаимосвязь со смежными стратегическими проектами 15](#_TOC_250002)

[Подраздел 4. Оценка влияния программы развития на развитие МКДОУ 15](#_bookmark11)

[Подраздел 5. Оценка влияния результатов мероприятий программы развития на имидж](#_bookmark12) [МКДОУ 16](#_bookmark12)

[Подраздел 6. Формы и механизмы сопровождения программы развития 1](#_bookmark13)6

[Подраздел 7. Потенциальные партнеры и подрядчики 17](#_bookmark14)

[РАЗДЕЛ 4 ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 18](#_TOC_250001)

[РАЗДЕЛ 5 ИСТОЧНИКИ И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ](#_TOC_250000)

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

## Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18;

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

**Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию программы развития Инициатор постановки проблемы:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №48 «Золотой ключик» (далее – МКДОУ)

**Координатор:** руководитель МКДОУ

**Рабочая группа разработчиков Программы развития** состоит из администрации, членов педагогического коллектива, представителей Совета родителей.

## Организации, участвующие в реализации Программы развития:

МКОУ «Вихляевская СОШ» на основании принципов взаимных интересов, паритетности и взаимопомощи по реализации совместных программ и проектов с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального образования.

МКДОУ «Детский сад №24 «Ладушки» по взаимному обогащению опытом, обмен информацией, участие в совместных методических и образовательных событиях.

МБУ ТГО «Вихляевский КДЦ» для духовно-нравственного и патриотического развития воспитанников, профессиональном развитии педагогов, объединении всех участников образовательных отношений в формировании ценностных ориентиров и традиций.

## Ответственный за контроль реализации Программы развития:

Внешний контроль за реализацией Программы развития осуществляют родители (законные представители), Управление образования Администрации ТГО.

Внутренний контроль за реализацией Программы развития осуществляют органы управления МКДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, отчета о результатах самообследования МКДОУ.

Мониторинг реализации Программы развития: ежегодное размещение отчета об исполнении Программы на официальном сайте, доклад заведующего МКДОУ на Педагогическом совете (1 раз в год).

## Подраздел 3. Анализ сферы реализации программы развития и характеристика проблемы

Анализ выполненных задач Программы развития на 2019-2022гг. в соответствии с установленными показателями эффективности представлен следующими результатами.

Содержание образовательной программы МКДОУ обновлено за счет внедрения современных технологий эффективной социализации «Детский совет», «Волшебный круг», «Ситуации месяца», «Социальные акции». 76% педагоги реализуют в педагогической практике технологии развития детского технического творчества, социоигровые технологии и творческо-конструкторской деятельности в образовательном процессе.

Сформированы любознательность, увлеченность, развиты конструкторские и творческие умения у детей, которые проявились в их активном участии в проектной деятельности МКДОУ и конкурсах различного уровня.

Созданы условия для выявления и поддержки талантливых детей, их участия в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Обновлена и дополнена материально-техническая база МКДОУ наборами для творческого конструирования, существенно обновлены детские центры активности в группах наборами детской игровой мебели, спортивным оборудованием, игровыми наборами для сюжетных и развивающих игр. В группе создана среда-приглашение «Здравствуй, я пришел», «Экраны настроения», «Правила группы», среда выбора и планирования «Доска выбора», «Модели 3-5 вопросов», «Азбука события», среда фиксации детских достижений «Звезда недели», «Книги открытий», «Наши достижения», персональные выставки воспитанников, «Герой дня». Обеспеченность комплектами учебно-методической литературы для педагогов реализована на 80%.

Реализована система «Профессионального лифта», которая позволила повысить уровень профессионального мастерства педагогических и руководящих работников по направлению технического творчества, художественно-эстетического и социально- коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Выросла доля мероприятий, результативность которых отслеживается в формах общественного контроля или саморефлексии с 20 % до 60 %, внедрены и активно реализуются формы взаимоконтроля, функция методического контроля трансформирована в систему поддержки и сопровождения в рамках наставнических пар, работы инициативных и творческих групп.

Изменена система контроля со смещением центра тяжести с административного контроля на коллективные формы контроля, само- и взаимоконтроля, сотрудничество педагогов и администрации на паритетных началах.

Доля вовлеченных родителей в социальные проекты, акции, события «Протяни руку

лапам», «Самый-самый дорожный знак», «Подари улыбку миру», «День добрый дел»,

«Кросс нации» и другие увеличилось до 65%.

Доля удовлетворенности родителей качеством образования по результатам независимой оценки качества образования составила по всем критериям в баллах: открытость и доступность информации об организации – 99,3 (из 100), комфортность условий предоставления услуг – 5 (из 5), доброжелательность, вежливость работников организации – 99 (из 100). В целом, по образовательной организации удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности 99,35 баллов, что соответствует оценке «Отлично».

**Вывод:** Анализ реализации задач программы развития показал, что по всем показателям достигнуты запланированные результаты, Программа развития на 2020- 2023гг. реализована в достаточном объеме, поставленная цель достигнута, задачи выполнены.

# РАЗДЕЛ 2 СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

## Подраздел 1. Проблема

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Формулировка проблемы | Созданная мобильная предметная развивающая среда без изменения подходов к планированию от интересов ребенка, субъектных образовательных практик, без формирования традиций и уклада группы и детского сада в целом не может полноценно развиватьинициативность и активную деятельностную позицию у детей. |
| Целевые группы | Педагогические работники, воспитанники, родители (законныепредставители) воспитанников. |
| Последствия нерешения проблемы | Для воспитанников: отсутствие инициативности, активности, субъектной позиции к деятельности затруднит освоение образовательных программ следующего уровня.Для педагогов: низкий уровень владения современными компетенциями приведет к невыполнению содержания образовательной программы МКДОУ, понижению успешности педагогов, снижению имиджа МКДОУ.Для родителей (законных представителей): снижение уровня удовлетворенности качеством образования, пассивность родителей в значимых для детей и социума проектах. |

## Подраздел 2. Цель программы развития

Совершенствование условий образовательной среды, способствующей формированию субъектной позиции детей, развитие их медиакомпетенций через реализацию проектов: «Успех каждого ребенка», «РМО», «Ресурсная школа», участие в инновационных площадках.

## Подраздел 3. Задачи программы развития

1. Обновить содержание, формы и технологии образования в МКДОУ, направленные на формирование детской субъектности, развитие их медиакомпетенций средствами субъектных практик, духовно-нравственных проектов, трансформации развивающей предметно-пространственной среды в систему «Говорящий дом» посредством реализации проектов: «ТехноМир: развитие без границ», «Картинная галерея в детском саду», «РМО», «Ресурсная школа».
2. Продолжить развивать систему профессионального роста «Путь к ОЛиМПу», как инструмента управления повышением качества профессиональной деятельности.
3. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса, в том числе обновить и пополнить материально-техническую базу, развивающую предметно- пространственную среду, дополнить программное обеспечение.
4. Расширять спектр сетевого взаимодействия МКДОУ с целью обеспечения субъектной позиции детей, развитие их медиакомпетенций, используя ресурсы и потенциал образовательной среды всех участников в рамках проектов «РМО», «Ресурсная школа».

## Подраздел 4. Целевые группы

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование целевой группы | Численность человек | Общаяхарактеристика и функциицелевой группы | Выгода, получаемая от реализации программыразвития | Проблемы и комментарии |
| Целевые группы, на которые ориентирован программа развития |
| Педагоги МКДОУ | 3 | Высокийобразовательный уровеньпедагогов, высокий процент аттестованныхпедагогов на 1 КК. Педагоги активны в распространении опыта, рост доли педагогов, участвующих в мероприятиях, публикационной деятельности, но 1/2 часть педагогов (50%) имеютпотенциал к работе винновационном режиме. | Сохранение молодыхпедагогов. Поддержка, повышениемотивации и возможностипрофессионального общения. | Необходимостьразвития системы наставничествапедагогов, какмолодых, такпедагогов с большим стажем работы.Низкая мотивация для участия в проф. конкурсах. Эпизодическая вовлеченностьпедагогов МКДОУ вметодические мероприятиямуниципального уровня. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Воспитанники МКДОУ | 15 | 1 разновозрастная группа в возрасте от 2 до 7 (8) лет. Детей с ОВЗ нет.  | Созданаобразовательнаясреда, стимулиру- ющая интерес ребёнка кпознанию и деятельности,развитыличностные качества, субъектнаяпозиция ребёнка по отношению к себе, к обществу, к миру при опоре на свой потенциал личностногоразвития и духовно-нравственныхценностей. | Необходимость развития инициативы,развития усилий командноговзаимодействия детей, уменияделать выбор деятельности исоциума по личным интересам и потребностям. |
| Родители (законныепредставители) | 25 | Возрастной ценз сбалансирован молодыми семьями иродителями среднеговозраста. 55% - многодетных семей, 2 семьи состоят на учете. | Повышениеудовлетворенности родителей(законныхпредставителей). | Потребительское отношение к деятельности МКДОУ, разный уровеньпонимания родителями результатаобразования, а также традиций и ценностей дошкольногообразования. |
| Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию программы развития |
| ДОО, участники РМО | Не ограничена | МКДОУ «Детский сад 24 «Ладушки», «Вихляевкий КДЦ», Вихляевкая ООШ» | Взаимообогащение опытом, обмен информацией, участие всовместныхметодических и образовательных мероприятиях с педагогами и детьми, | Рациональное распределений усилий участников врамках сетевого взаимодействия в целях профилактики проф.выгорания педагогов и |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | консолидацияусилий и ресурсов командыединомышленников для решения задач программыразвития. | административног о ресурса |

# РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

## Подраздел 1. Возможные способы достижения цели программы развития

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Способ | Сильные стороны | Слабые стороны |
| Достижение цели программы развития обеспечивается за счет собственных ресурсов МКДОУ в условиях социальногопартнерства | Достаточный базовый уровень условий для решениястратегических задач Программы развития | Снижение мотивации, эпизодическая вовлеченность активных педагогов в мероприятия сетевых и инновационных площадок и проектов. Ограниченность финансовых и кадровых ресурсов для организации выезда педагогов МКДОУ в ДОО другихрегионов. |
| Сетевоевзаимодействие для решения задач Программы развития | Повышениеэффективностииспользования ресусов сетевых партнеров: материально- технических,образовательных,научных ифизкультурно- спортивных. | Невозможность учета всех интересов участников сетевого взаимодействия в решении поставленных задач. Значительный объем работы, разная степень мотивации и ответственности педагогов и представителей социальных партнеров не всегда позволяетполучить желаемый результат. |

## Подраздел 2. Характеристика выбранного способа

Наиболее предпочтительный способ достижения цели программы – комплексный подход, который предполагает организацию взаимодействия всех субъектов образовательных отношений: педагогов, детей, родителей, нацелен на совершенствование условий образовательной среды, формированию субъектной позиции детей, развитие их медиакомпетенций.

**Первая задача «Обновление содержания, форм и технологий образования в МКДОУ»** направленные на формирование детской субъектности, развитие их медиакомпетенций средствами субъектных практик, духовно-нравственных проектов взаимоотношения с другими детскими садами, школами и тд.

Смещение в образовательной деятельности ценностных приоритетов с обучающих занятий на совместную развивающую деятельность, развитие социальных компетенций и детских инициатив с применением социоигровых технологий и технологий эффективной социализации «Детский совет», «Утренний сбор», «Волшебный круг», «Ситуации месяца», технологий «Обучения в движении». Обновление развивающей предметно- пространственной среды будет посредством внедрения технологии «Говорящий дом» Ю.В.Илюхиной, создание игровых площадок для воспитанников.

Технология «Брендирование групп» Л.Исаковой - основа создания традиций и уклада групп детского сада посредством организации эффективного пространства для продуктивного взаимодействия детей и взрослых, формирования субъектной позиции ребенка и педагога и развития детской самостоятельности. Продолжается оформление развивающего пространства групп, кабинетов и холлов, создание воздушной развивающей среду и маркировка пространства пола игровыми схемами-разметкой. Внедрение традиций групп и детского сада включает: создание детсадовского совета с представителями старших детей для организаций субъектных праздников по инициативе детей, создание символики группы и традиции обсуждения добрых дел, маркировка детьми всего пространства холлов и кабинетов, организация детской навигации на «ясном языке».

В целях духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики в образовательном процессе, а МКДОУ с 2022 года продолжает развитие ежегодного конкурса-акция «Музей в чемодане» для воспитанников 5-7 лет. Отмечая рост числа участников конкурса на 31%, охват учреждений вырос с 33 до 45 ДОО, наблюдается рост качества презентуемых детских проектов, развитие из года в год различных номинаций конкурса поможет разнообразить тематику проектов и популяризировать конкурс среди ДОО города. Увеличить охват участников и популяризовать проект планируем также через участие в фестивале детских музейных маршрутов «Время открытий» и конкурса «Музейные выходные с семьей», направленные на активизацию традиций семейного воспитания средствами культурно-исторических ресурсов города, знакомство с музеями, с музейными коллекциями и экспонатами; представление итогов реализации проекта широкой зрительской аудитории.

В целях воспитания человечности, доброты, отзывчивости и милосердия у детей планируем участие в социальных и благотворительных акциях, в качестве волонтеров

«Подари улыбку миру», «Вторую жизнь вещам», «Бумаге – вторую жизнь», «День добрый дел», общие детско-родительские семейные мероприятия «Осенний и весенний кросс»,

«Профессии моих родителей», «Традиции семьи моей».

Реализация вышеперечисленных проектов позволит решить ряд задач: сформировать основы функциональной грамотности и компетентности воспитанников; развить у детей саморегуляцию поведения, инициативность, личностный потенциал и социальные компетенции.

**Вторая задача «Развитие системы профессионального роста «Путь к ОЛиМПу»** (открытию лидеров и мастеров-профессионалов), как инструмента управления повышением качества профессиональной деятельности» будет реализована с учетом личностно-ориентированного подхода и применения образовательных технологий в рамках различных форм обучения педагогов. В связи с преобладанием педагогов с высоким образовательным цензом и опытом работы система методической поддержки планирует реализацию следующих направлений:

* совершенствование структуры методической службы за счет создания инициативных и проектных групп педагогов «Лаборатории педагогических технологий» на основе мониторинга сформированности профессиональных компетенций педагогов;
* обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования на основе повышения вариативности тематики (компетентностный подход и освоение ими современных инструментов средообразования, дифференциация работы с детьми с ОВЗ и одаренными, субъектным практикам и медиакомпетенциям детей и взрослых);
* целенаправленное участие педагогов в профессиональных стажировках, педагогических мастерских, профессиональных конкурсах как ресурса обобщения и транслирования позитивного педагогического опыта и повышения имиджа педагогов МКДОУ.

**Третья задача «Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса»**, обновление и пополнение материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды будет реализована за счет бюджетного финансирования Талицкого городского округа.

В соответствии с внедряемыми технологиями планируется приобрести дидактические материалы и современные игровые пособия: комплекты игр серии «Обучение в движение» Марка Вайнапеля («Математика без тетрадки», «Танграм», «Логика», «Слоги», «Форма, цвет, размер»); напольные модули «Бабашки» для организации субъектных прогулок, игровое оборудование для автодидактичных центров в группах, оборудование для алгоритмики и основ начального программирования – комплекты для мини-робота Bee-Bot "Пчёлка".

В связи с износом персональных компьютером и ноутбуков для работы педагогов планируется приобретение ноутбуков. Для создания банка методических разработок по реализуемым проектам.

**Решение четвертой задачи по расширению спектра сетевого взаимодействия** МКДОУ с целью обеспечения субъектной позиции детей, развитие их медиакомпетенций, в рамках подпрограммы «РМО» планируем через консолидацию усилий всех организаций сетевого взаимодействия.

С целью достижения нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности МКДОУ планирует начать деятельность в рамках Инновационной площадки на образовательной платформе «Вдохновение» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДОУ». В рамках этой площадки педагоги систематически повышают уровень своего профессионального мастерства, усовершенствуют знания по темам:

«Обучение и информационно-методическая поддержка», «Организация и оснащение образовательного пространства», «Учебные, методические и дидактические материалы». Планируется корректировка системы внутренней оценки качества образования в МКДОУ осуществляется в соответствии со шкалами МКДО.

Взаимное обогащение опытом, обмен информацией с МКДОУ на территории г.Талицы включает в себя участие в совместных методических и образовательных мероприятиях: с педагогами - видеоконференции «Современные практики организации «говорящего» образовательного пространства детского сада», профессиональные конкурсы по оформлению автодидактичных центров для детей, с детьми – конкурс детских проектов «Незнакомые места родного города», практика детской почты «Письмо другу».

Реализация сотрудничества с МКОУ «Вихляевская ООШ» с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального образования на основании принципов взаимных интересов, паритетности и взаимопомощи по реализации совместных программ и проектов по направлениям: организация концертов и праздников с детьми, общие социальные детско-родительские акции, методические мероприятия с педагогами по вопросам преемственности образования.

Ежегодно планируется участие детей в двух проектных направлениях:

* Бажовские чтения» (в рамках музейной педагогики) и организация конкурсного движения патриотической направленности в формате «КВН», направленные на формирование у детей дошкольного возраста, их родителей (законных представителей) и педагогов интереса к сохранению исторической памяти, культурного и духовного наследия России, организации взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, объединенных участием в одном проекте;
* конкурс-смотр «Строя и песни» систематизирует представления детей о праздниках, посвященных Дню Победы и Дню защитника Отечества, способствует формированию умений выполнять строевые упражнения, воспитывает уважительное отношение к защитникам отечества и интереса к службе в вооруженных силах.

## Подраздел 3. Взаимосвязь со смежными стратегическими проектами

Наиболее тесно Программа развития МКДОУ связана с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МКДОУ через обновление содержания образования за счет внедрения современных образовательных технологий, реализации детско-родительских и других значимых проектов детского сада, изменение содержания в реализации задач программы воспитания.

## Подраздел 4. Оценка влияния программы развития на развитие МКДОУ

Реализация мероприятий программы развития тесно связана со стратегическими проектами как Талицкого района, так и Вихляевской Управы.

Реализация мероприятий подпрограмм позволит повысить компетентность педагогического коллектива, повысить удовлетворенность родителей (законных представителей качеством образования в МКДОУ.

## Подраздел 5. Оценка влияния результатов мероприятий программы развития на имидж МКДОУ

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| Параметр | Характеристика |
| Состояние проблемы | Разный уровень восприятия и понимания родительскойобщественностью результата и качества образования, а также традиций и ценностей детского сада. |
| Уникальность проекта | Уникальность программы развития состоит в комплексном подходе к развитию кадрового потенциала, обновлению содержания образования за счет внедрению современных субъектных практик, технологий развития медиакомптенций, развития и поддержки талантов детей, консолидации усилий и ресурсов детского сада, семьи и социальных партнеров дляповышения качества образования в МКДОУ. |
| Проведение мероприятий | Участие в мероприятиях «Богатырской заставы» объединит ценностные ориентиры духовно-нравственного и социального развития в семье и детском саду, что повысит вовлеченность родителей в события учреждения, повысит степень удовлетворенности родителей качеством образования. Популяризация ежегодного конкурса – акции«Музей в чемодане» повысит имидже МКДОУ как организатора трансляции опыта музейной педагогики.Создание медиапродукта «Детское время» (онлайн журнала и газеты) позволит транслировать значимые и интересные проекты МКДОУ, что повысит имидж учреждения средипедагогической и родительской общественности. |

## Подраздел 6. Формы и механизмы сопровождения программы развития

Таблица 6

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы и механизмы сопровождения программы** | **Краткая характеристика форм****и механизмов сопровождения программы** |
| Медийное сопровождение | Разработка и реализация медиа-проектов по мероприятиям Программы развития: детский онлайн журнал «Детское время», онлайн-гостиная для педагогов и родителей«Недетское время» |
| Представление в Интернете | Освещение информации о деятельности МКДОУ на официальном сайте (https://дс223.рф), в соцсети ВКонтакте (<https://vk.com/detskiysadik223>), на сайте в соцсети «Вихляевский КДЦ» |

|  |  |
| --- | --- |
| Массовые публичные мероприятия | Научно-практические конференции, выставки, форумы, конкурсы профессионального мастерства |

## Подраздел 7. Потенциальные партнеры и подрядчики

Таблица 7

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование****организации** | **Способ привлечения к реализации программы****развития (краткое описание)** |
| Детские сады на территории гТалицы | Взаимное обогащение опытом, обмен информацией, участие в совместных методических и образовательных мероприятиях с педагогами и детьми(конкурсу, конференции, фестивали) |
| МКОУ «Вихляевская ООШ» | Организация совместных образовательных и методических мероприятий с целью обеспечения преемственности дошкольного и начальногообразования |
| Вихляевская сельская библиотека |  |
| МБУ ТГО «Вихляевский КДЦ» | Организация совместных мероприятий с целью обеспечения развития творческих способностей детей дошкольного возраста, для духовно-нравственного и патриотического развития воспитанников, профессиональном развитии педагогов, объединении всех участников образовательных отношений в формировании ценностных ориентиров и традиций. |

# РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия (комплекса мероприятийподпрограммы),обеспечивающих достижение конечного результата | Наименование показателей конечных результатов | Единица измерения | Текущее значение | Целевое Значение (по годам) |
| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| **Задача 1.** Обновить содержание, формы и технологии образования в МКДОУ, направленные на формирование детской субъектности, развитие их медиакомпетенций средствами субъектных практик, духовно-нравственных проектов, трансформации развивающей предметно-пространственной среды посредством реализации подпрограмм: «Успех каждого ребенка». |
| Развита компетентностьпедагогов в областиформирования детскойсубъектности, развития медиакомпетенций детей. | Доля педагогов, освоивших и реализующих на практике современные технологии формирования детскойсубъектности, развитиюмедиакомпетенций. | Процент | 32% | 47% | 58% | 74% |
| Педагоги реализуют проекты духовно-нравственнойнаправленности, в том числесозданные на инициативы детей. | Доля педагогов, реализующих проекты духовно-нравственнойнаправленности. | Процент | 37% | 58% | 74% | 84% |
| Педагоги создают стимулирующее пространство, отвечающее потребностямталантливых воспитанников. | Доля воспитанников: участников и победителей детских конкурсов различнойнаправленности. | Процент | 35% | 40% | 45% | 50% |

|  |
| --- |
| **Задача 2.** Продолжить развивать систему профессионального роста «Путь к ОЛиМПу», как инструмента управления повышениемкачества профессиональной деятельности. |
| Усовершенствована структура методической службы МКДОУ. Педагоги обучены по программам дополнительного профессионального образования на основе повышениявариативности тематики. | Доля педагогов, прошедших КПК по тематическим дополнительнымпрофессиональным программам. | Процент | 37% | 58% | 74% | 84% |
| Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах. | Увеличение доли участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов районного, муниципального, всероссийского уровня средипедагогов ДОУ | Процент | 10% | 100% | 100% | 100% |
| **Задача 3.** Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса, в том числе обновить и пополнить материально-техническую базу, развивающую предметно-пространственную среду, дополнить программное обеспечение. |
| Приобретены дидактические материалы и современныеигровые пособия в соответствии с внедряемымиобразовательнымитехнологиями. | Обеспеченностьдидактическими материалами и игровыми пособиями в соответствии с внедряемыми образовательнымитехнологиями. | Процент | 55% | 60% | 65% | 75% |
| Создан банк методических разработок по реализацииподпрограмм и проектов | Доля методическихразработок (медиатек),необходимых для реализации | Процент | 20% | 50% | 70% | 80% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Программы развития. | подпрограмм. |  |  |  |  |  |
| Обновлены информационно- коммуникационные ресурсы, пополнен комплект ПК для работы педагогов, подключенных к локальнойсети. | Количество ПК для работы педагогов с подключением к локальному сетевому диску МКДОУ. | Единиц | 2 | 2 | 2 | 3 |
| **Задача 4.** Расширять спектр сетевого взаимодействия МКДОУ с целью обеспечения субъектной позиции детей, развитие их медиакомпетенций, используя ресурсы и потенциал образовательной среды всех участников в рамках подпрограммы «Мы вместе –мы сила!» |
| Созданы условия для обобщения и трансляции позитивного педагогического опыта в ходе методических мероприятий и публикационной активности педагогов. | Доля педагогов, участников конференции, методических мероприятий различного уровня, авторов публикаций и статей в научно- педагогических сборниках, периодических изданиях, втом числе электронных СМИ. | Процент | 26% | 37% | 42% | 53% |
| Организованы совместные образовательные события, спортивные соревнования, смотр-конкурсы патриотическойнаправленности | Доля семей (детей и родителей) участников совместных образовательных событий. | Процент | 15% | 20% | 25% | 30% |