.

ПРОЕКТ ко Дню матери

 "Мама – солнышко мое

**воспитатели :Лешукова.Л.И, Хацкевич. М. О.**

**Паспорт проекта**

**Цель проекта**: Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.

**Задачи проекта:**

 - Познакомить детей с праздником - «День Матери».

- Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери,  бабушке, оказывать им     посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др).

– Расширить сведения о семье (знать имена, отчества, профессию, место работы, увлечения).

 - Способствовать  воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим.                           – Помочь  осознать свой статус в семье, оценить значимость семьи в своей жизни.

- Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.

- Способствовать сплочённости родительского коллектива.

- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

- Развивать творческие способности  детей, желание делать подарки маме.

- Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.

-  Развивать коммуникативные навыки детей.

**Вид проекта:    краткосрочный.**

**Время реализации проекта:**

ноябрь 2020г. - 2 недели (16.11.2020 -27.11.2020 г.)

**Участники проекта:** воспитанники ДОУ, родители, воспитатели.

**Актуальность проекта:**

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, иногда любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

Праздник «День матери» служит, напоминаем необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

   Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери  и семьи  в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

**Предполагаемый результат:**

- Усвоение детьми разницы в похожих праздничных днях.

- Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье.

- Составление рассказов о своей матери и семье.

- Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

- Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

**Продукт проектной деятельности:**

Организация выставок рисунков (портретов мам), наглядной информации в групповых  раздевалках  о семье, маме.

 Изготовление  детьми подарков-сюрпризов мамам (объемная аппликация «Цветок для мамы», рисунок  пластилином «Цветик-семицветик»)

Видео презентация  «Мамочка любимая»

**Презентация проекта:**

Видео презентация  «Мамочка любимая»

**Работа по проекту с детьми:**

**1 этап.  Организационный (подготовительный)**

* Составление паспорта проекта.
* Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания.
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
* Сбор фотоматериала.
* Разработка проекта и конспектов к нему..

**2 этап. Практический (выполнение проекта)**

* Проведение с детьми бесед.
* Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
* Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание
* загадок по    теме),оформление выставки книг.

Рассматривание картин, выставка рисунков «Портрет моей мамы»,  изготовление подарков-сюрпризов, выпуск фотогазеты.

Прослушивание  песен о маме и разучивании некоторых из них.

* Образовательная деятельность «Разговор о маме», «Мама – самый близкий друг»,     «Женщина – мать глазами художников» и др
* **3 этап.  Заключительный (результаты)**
* Подарки для мам
* Выставка рисунков «Портрет моей мамы»

**Взаимодействие с родителями:**

Консультирование родителей по теме проекта.

Помощь в оформлении фотовыставки

**Схема реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Виды детско-взрослой деятельности** |
| **Познавательно-исследовательское развитие** | Д/и «Мамины помощники»(помоги накрыть на стол, собери букет), «Профессии»,  «Моя семья»,  д/и «Я желаю своей маме…», конструирование «Наш дом», |
| **Речевое**  **развитие** | Творческое рассказывание детей по темам: «Как я помогаю маме, бабушке», «Выходной день в моей семье»и др.  Беседы с детьми «Где и с кем я живу?», «Как и чем можно порадовать близких», «Профессия моей мамы»,  Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.).   Составление рассказов по сюжетным картинкам «Моя мамочка самая лучшая» |
| **Социально-коммуникативное**  **развитие** | Выставка  фотогазеты ко дню  матери..  Беседы, консультации с родителями.  Организация сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Семья», «Детский сад», «Мама-повар», «Мама-врач», «Мама-парикмахер» |
| **Физическое развитие** | Разучивание пальчиковых гимнастик о семье,  танцевальных движений.  Проведение подвижных игр «Мама, распутай ниточку» и др. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование  «Моя семья», «Портрет моей мамы»,изготовление подарков-сюрпризов.  Лепка «Цветик – семицветик»  Пословицы и поговорки о матери, семье.  Чтение художественной  литературы о матери, семье.  А. Барто  «Разлука», «Мама поёт»  Н. Саконская  «Разговор о маме»  В.Берестов  «Праздник мам»  Е. Благинина «Мамин день»  Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»  Б.Емельянов «Мамины руки»  К. Кубилинкас  «Мама»  Э. Мошковская  «Я маму мою обидел…»  Артюхова «Трудный вечер»  Демыкина Г. «Мама»  Михалков С. «А что у вас?»  Раджаб У. «Мамочка»  Цыферов Г. «Как стать большим» |

**Планируемое время на реализацию проекта по этапам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| **Поисковый** | Сбор информации | 16.11 - 20.11.2020г. |
| **Аналитический** | Анализ информации | 16.11 - 23.11.2020г. |
| **Практический** | Активная деятельность | 17.11 - 27.11.2020г. |
| **Презентационный** | Выставки, | 26.11 - 27.11.2020г. |

**Использованная литература:**

1.Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».  М.: Мозаика- Синтез, 2014.

2.Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» подготовительная группа. – Москва: Центр педагогического образования 2008

3.Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста.- Ростов- на- Дону: Феникс,2012.

4.«Книга для чтения в  детском саду и дома». – Москва ОНИКС 2009.

5.Сахипова З.Г. Читаем детям.- Ленинград: Просвещение, 1987.

6.О маме. Стихи и рассказы.- М.: Детская литература,1987